



Con il patrocinio del Municipio Roma I Centro  
e del Municipio Roma III Montesacro

1



## ABC, Alfabeti per l'educazione sentimentale

### Il progetto

Il progetto europeo "ABC, Alfabeti per l'educazione sentimentale" intende contrastare e prevenire la violenza di genere, la discriminazione in tutte le sue forme, l'odio e la stigmatizzazione, gli abusi e la violazione dei diritti dei minori in Belgio, Germania, Italia, Portogallo e Spagna, con un progetto indirizzato alle comunità scolastiche di bambini/e e ragazzi/e dai 6 ai 18 anni.

In Italia, le principali **attività** del progetto sono: lo sviluppo e la realizzazione di un programma educativo per gli/le studenti delle ultime due classi della scuola primaria e tutto il ciclo della scuola secondaria di primo grado; lo scambio, il confronto e la formazione delle e degli insegnanti; l'organizzazione di incontri con istituzioni locali e servizi del territorio; la realizzazione di attività di sensibilizzazione, comunicazione e disseminazione rivolte alle famiglie, alla comunità scolastica e a tutto il territorio.

È inoltre previsto un incontro finale a Bruxelles a cui potranno partecipare alcune classi beneficiarie dirette del progetto e una piattaforma social per promuovere l'interazione e lo scambio di esperienze anche tra bambini/e e ragazzi/e.

Il progetto è cofinanziato dall'**Unione Europea** (Bando REC---RDAP---GBV---AG---2017: Prevenire e combattere la violenza di genere e la violenza contro i/le bambini/e) e si svolge da settembre 2018 ad agosto 2020.

**AIDOS** è responsabile del progetto in Italia, in collaborazione con l'associazione S.CO.S.S.E. per la realizzazione delle attività nelle scuole.

### Contatti e referenti operative

Coordinatrice di progetto, Valentina Fanelli;  
Referente attività educative, Monica Pasquino  
[abc@aidos.it](mailto:abc@aidos.it), tel. 06 687 32 14

In collaborazione con



Co-funded by  
the European Union

Progetto coordinato da





Con il patrocinio del Municipio Roma I Centro  
e del Municipio Roma III Montesacro

2



## Le attività nelle scuole

In Italia, il progetto coinvolgerà 11 classi, 5 della scuola primaria e 6 della scuola secondaria di primo grado, di Roma (Municipio I e Municipio III) durante l'anno scolastico 2019/2020. Le sessioni verranno tenute da due educatori/trici durante l'orario curriculare, alla presenza delle e degli insegnanti della classe, con un approccio educativo che valorizza lo scambio e la dimensione ludica, incoraggia l'espressione di bisogni e interessi e favorisce la motivazione e il coinvolgimento. Case studies, giochi di ruolo, brani tratti da libri o albi illustrati, attività ludiche, un cortometraggio o un video di un youtuber influente, una simulazione sui social network o l'intervista a una persona famosa seguita da bambini/e e ragazzi/e forniranno il pretesto per creare riflessione, confronto e condivisione, per stimolare ragazze e ragazzi a parlare e a scrivere del mondo interiore, aumentando la loro competenza emotiva e la capacità di riconoscere e denunciare sopraffazioni, violenze e la violazione dei diritti individuali.

## L'educazione alle emozioni, alle relazioni e ai sentimenti

La scuola è l'ambiente in cui bambine e bambini, ragazze e ragazzi incontrano la società e dove consolidano la propria identità nella relazione educativa e, soprattutto, nella relazione con i pari, innescando dinamiche di accettazione o di esclusione dal gruppo di riferimento. Tra i banchi di scuola vivono esperienze e sentimenti fondamentali, maturando scelte e aspettative che influiranno nel futuro di ognuno, privato e professionale, e anche in termini di autostima, sicurezza e fiducia in se stessi.

La proposta educativa di ABC, Alfabeti per l'educazione sentimentale propone l'educazione alle emozioni, alle relazioni e al rispetto delle differenze come elemento prioritario e strategico per accompagnare bambini e bambine, ragazzi e ragazze nella propria crescita, affinché diventino adulti capaci di costruire relazioni positive e di sviluppare una propria autonoma lettura complessa della realtà; affinché si sentano effettivamente liberi di esprimersi, percepirsi e immaginarsi nel presente e nel futuro; affinché possano imparare a comunicare e a vivere conflitti e difficoltà in modo non distruttivo, guardando sempre all'altro/a nella sua diversità, senza quegli stereotipi e pregiudizi che spesso fanno da anticamera a discriminazione, sofferenza e ingiustizie; in modo che possano sviluppare tutte le risorse emotive e le competenze per prevenire abusi e violenze di ogni genere.

In collaborazione con



Co-funded by  
the European Union

Progetto coordinato da



Con il patrocinio del Municipio Roma I Centro  
e del Municipio Roma III Montesacro



### Calendario e riepilogo attività

Target / Utenza	Quando	Attività e durata
Dirigenza scolastica	Aprile / maggio 2020	Tre riunioni organizzative e di aggiornamento dei lavori
Genitori e adulti di riferimento	Maggio / settembre 2019	Un incontro informativo prima dell'avvio dei corsi
Insegnanti e altro personale scolastico	Settembre 2019 / maggio 2020	Programmazione educativa, scambio e condivisione in itinere del progetto, formazione
Classi	Ottobre 2019 / maggio 2020	8 sessioni di 2 ore l'una per le scuole secondarie di primo grado; 6 sessioni di 2 ore l'una per le scuole primarie
Famiglie e territorio	Dicembre / maggio 2020	Un incontro finale di teatro forum, aperto a tutte le classi della scuola, alle famiglie e ai territori

